

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА  
КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Інституту сільського господарства  
Карпатського регіону НААН  
протокол № 4  
від “5” травня 2016 року



Голова вченої ради ІСГ Карпатського  
регіону НААН, директор ІСГ  
Карпатського регіону НААН  
*Г.М. Седіло*

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Технології виробництва і переробки  
продукції тваринництва»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

## 1. ПЕРЕДМОВА

1 **Розроблено** проектною групою Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН

2 **Ухвалено** Вченою радою Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН протокол № 4 від “5” травня 2016 року

### 3 **Розробники:**

Вовк Стах Осипович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор біологічних наук, професор, завідувач лабораторії дрібного тваринництва;

Дармограй Любомир Мирославович – член групи, головний науковий співробітник лабораторії годівлі тварин і технології кормів, доктор с.-г. наук, професор;

Гуцол Анатолій Васильович – член групи, головний науковий співробітник лабораторії годівлі тварин і технології кормів, доктор с.-г. наук, професор;

Когут Марія Іванівна – член групи, старший науковий співробітник лабораторії селекції і розведення тварин, кандидат с.-г. наук, старший науковий співробітник;

Чумаченко Сергій Петрович – член групи, провідний науковий співробітник лабораторії годівлі тварин і технології кормів, кандидат біол. наук, старший науковий співробітник;

Федак Наталія Миколаївна – член групи, завідувач лабораторії годівлі тварин і технології кормів, кандидат біол. наук, старший науковий співробітник.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства  
зі спеціальності 204 «Технології виробництва та переробки продукції  
тваринництва»

Складові	Опис освітньо-наукової програми
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 35 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, відділення тваринництва
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період ліцензування	2016 рік
Рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)

<b>A</b>	<b>Мета програми</b>	
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовка та захист дисертацій.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Технології виробництва та переробки продукції тваринництва <i>за спеціалізацією – годівля тварин і технологія кормів</i> (20 – Аграрні науки та продовольство)
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	<p><b>Загальний:</b> Дослідження фізіолого-біохімічних закономірностей травлення сільськогосподарських тварин і птиці з метою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення методології енергетичного та протеїнового живлення як основи максимальної реалізації генетичного потенціалу;</li> <li>- поглибленого вивчення потреби у поживних та біологічно-активних речовинах і удосконалення на цій основі нормативів годівлі різних статеві-вікових та продуктивних груп тварин та птиці;</li> <li>- розробки конкурентоздатних преміксів та кормових добавок з метою забезпечення потреби тварин у основних елементах живлення та біологічно-активних речовинах;</li> <li>- розробки нових та удосконалення існуючих технологій заготівлі силосованих кормів та зернофуражу із сировини підвищеної вологості</li> </ul> <p><b>Спеціальний:</b> <i>Спеціалізація «Годівля тварин і технологія кормів»</i> Розроблення теоретичних, методологічних основ, практичних прийомів у годівлі сільськогосподарських тварин і птиці та кормовиробництві за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годівля моногастричних сільськогосподарських</li> </ul>

		<p>тварин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годівля полігастричних сільськогосподарських тварин;</li> <li>- годівля сільськогосподарської птиці;</li> <li>- сучасні технології заготівлі, зберігання та використання силосованих кормів та зернофуражу; комбікорми, премікси та кормові добавки в годівлі сільськогосподарських тварин і птиці</li> </ul>
3	<b>Орієнтація програми</b>	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізацією: годівля тварин і технологія кормів. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<b>Працевлаштування</b>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері агрономії.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України.</p>

		<p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади сільськогосподарського та ветеринарного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні та районні управління сільського господарства господарства, коледжі.</p>
2	Продовження освіти	<p><b>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі аграрного виробництва та продовольства;</li> <li>- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>

<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1</b>	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Стиль навчання передбачає набуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі; оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами; проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази інституту.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ІСГ Карпатського регіону НААН і інших галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> <li>-</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Система оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний</i> контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p><i>Підсумковий</i> контроль передбачає диференційований залік або усний іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p>

		<p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b></p> <p>Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
<b>1</b>	<b>Загальні</b>	<p><b>Знання та розуміння.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області аграрного виробництва та продовольства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
		<p><b>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень.</b> Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень. Здатність замислити, спланувати, здійснити і застосувати дослідження з науковою цілісністю.</p>



		<b>Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм.</b> Здатність розробляти та реалізувати наукові проекти і програми в галузі аграрного виробництва та продовольства. Здатність через оригінальне дослідження здійснити науковий внесок, який розширює межі існуючих знань шляхом розроблення предмету досліджень та заслуговують певної національної або міжнародної публікації.
		<b>Здатність до критичного аналізу, оцінювання та синтезу нових ідей.</b>
		<b>Комунікативні навички.</b> Здатність до спілкування з широким академічним співтовариством у сфері свого досвіду. Здатність використовувати <b>іноземну мову</b> для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, а також для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.
		<b>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</b>
		<b>Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</b> Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.
		<b>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень.</b> Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
		Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
		Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.
		Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів.

2	Спеціальні (фахові)	Комплексність у проведенні досліджень в галузі сучасної зоотехнічної науки
		Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.
		Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.
		Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі годівлі сільськогосподарських тварин та кормовиробництва.
		Компетентність у проведенні досліджень фізіолого-біохімічних закономірностей процесів травлення сільськогосподарських тварин і птиці
		Розуміння біологічних основ розведення сільськогосподарських тварин і птиці, біології живлення, організації науково обґрунтованої годівлі, технологій заготівлі кормів, методів оцінки поживності та якості кормів, контролю повноцінності годівлі тварин, основних параметрів та принципів технології виробництва основних видів продукції тваринництва в господарствах з різною формою власності, дотичних до органічного тваринництва та його інтенсифікації.
		Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових завдань та проблем у галузі годівлі сільськогосподарських тварин, птиці та кормовиробництва України.
		Здатність до практичного аналізу інформації з питань годівлі сільськогосподарських тварин та птиці. Здатність застосовувати знання з метою проведення аналізу наукового доробку у напрямі виробництва комбікормів і кормових добавок.
		Здатність отримувати нові результати шляхом проведення оригінальних досліджень. Здатність отримувати нові знання і на їх основі пропонувати шляхи удосконалення існуючих та розробки нових технологій в галузі кормовиробництва.

		Здатність за комплексом екстер'єрно-інтер'єрних показників оцінити ступінь конверсії корму та шляхи трансформації поживних речовин у продукцію
		Комплексність у проведенні досліджень у галузі виробництва комбікормів і кормових добавок.
		Здатність застосовувати знання з метою проведення аналізу ринку виробництва комбікормів і кормових добавок і використання їх у конкретних умовах.
		Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних з годівлею, утриманням і продуктивним використанням сільськогосподарської птиці.
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	
	Знання теорії та практики філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності. Вміння розкривати такі усталені теми, як сутність і предмет філософії, онтологія, гносеологія, аксіологія, історія філософії, філософія науки.	
	Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у технологіях виробництва та переробки продукції тваринництва, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу.	
	Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.	
	Знання основних понять математичної статистики та математичних	

	методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.
	Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.
	Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в агрономії та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.
	Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі тваринництва .
	Вміння та навички організовувати роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва. Вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження до встановлених вимог.

	Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження годівлі сільськогосподарських тварин та птиці.
	Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі тваринництва.
	Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	Вміння та навички у формуванні та комплексному вирішенні проблем та завдань у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, зокрема: селекції та розведення сільськогосподарських тварин і птиці; нормованої годівлі; передових технологій утримання тварин; відтворення; екологічних аспектах проблеми
	Володіння інформацією щодо сучасного стану та тенденцій розвитку галузі тваринництва. Вміння застосувати перспективні технології в галузі скотарства та досвіду провідних країн світу.
	Вміння моделювати технологічні процеси у скотарстві
	Знання систем, способів утримання і годівлі великої рогатої худоби за різними технологіями виробництва молока.
	Знання особливостей виробництва молока в умовах фермерських господарств.
	Знання способів прибирання і видалення гною на молочних фермах, його зберігання та виробництво біогазу.
	Вміння застосувати відходи харчової та переробної промисловості у вирощуванні та відгодівлі сільськогосподарських тварин і птиці.
	Знання теоретичних та методологічних основ живлення сільськогосподарських тварин і птиці
	Вміння аналізувати інформацію щодо сучасного стану науки про живлення сільськогосподарських тварин і птиці.
	Знання біологічних особливостей сільськогосподарських тварин і птиці, що стосуються відтворення, розведення, годівлі, утримання та використання тварин для отримання органічної продукції.
	Вміння визначати показники продуктивності тварин, використовувати основні дані відтворення стада для виробничого планування, оцінювати умови годівлі та утримання для вибору економічних і прогресивних технологій, користуватися матеріалами зоотехнічного та племінного обліку для аналізу економічної ефективності виробництва органічної продукції тваринництва.
	Вміння постановки наукової проблеми та володіння методичним інструментарієм для її вирішення.

	<p>Вміння проводити інтерпретацію результатів досліджень та формулювати відповідні висновки.</p>
	<p>Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження.</p>
	<p>Знання особливостей впливу фізіологічних, вікових, породних, сезонних та годівельних факторів на фізіолого-біохімічні процеси в організмі тварин.</p>
	<p>Знання та вміння застосовувати сучасні економічні методи управління та технології виробництва та переробки продукції тваринництва</p>
	<p>Знання організаційних і правових аспектів економіки й економічного аналізу, інформаційного забезпечення економічних процесів, основних проблем функціонування економічної системи АПК, основних методів і підходів до економічного аналізу діяльності аграрних підприємств різних організаційно правових форм</p>
	<p>Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p>
	<p>Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p>
	<p><b><i>Спеціалізація «Годівля тварин і технологія кормів»</i></b></p> <p>Знання теоретичних, методологічних основ та практичних прийомів годівлі сільськогосподарських тварин і птиці та кормовиробництва.</p> <p>Знання класичних та сучасних методів постановки дослідів годівельного характеру.</p> <p>Знання наукової проблеми та авторитетних наукових першоджерел, в яких висвітлюються питання дисертаційного дослідження.</p> <p>Вміння критично оцінювати якість наукової інформації з різних літературних джерел, авторських методик та освітніх, наукових і професійних текстів. Знання класичних та сучасних методів постановки дослідів годівельного характеру.</p> <p>Володіння методиками проведення обмінних дослідів, визначення результатів та їх інтерпретацією.</p> <p>Знання специфіки отримання нових результатів досліджень за допомогою</p>

найсучасніших методів і приладів у лабораторній діагностиці на національному та міжнародному рівнях.

Вміння професійно визначати та обирати оптимальні методичні підходи у вирішенні проблеми дисертаційного дослідження для досягнення необхідного результату.

Знання пріоритетної концепції нормування енергетичного живлення високопродуктивної ВРХ з урахуванням концентрації обмінної енергії в одиниці сухої речовини раціону.

Вміння балансувати раціони за протеїном різної розщеплюваності в рубці, засвоєваним протеїном, різними видами клітковини, вітамінами та мінеральними елементами.

Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі годівлі, утримання і продуктивного використання сільськогосподарської птиці.

Знання та розуміння основних напрямів годівлі, утримання і продуктивного використання сільськогосподарської птиці.

Вміння та навички встановлювати фактори, що впливають на споживання корму, взаємозв'язки процесів травлення з продуктивністю птиці, методи контролю повноцінності живлення сільськогосподарської птиці.

Знання методології та сучасних способів і методів ведення галузі птахівництва. Вміння інтегрувати та застосовувати одержані знання у процесі розв'язання поставлених завдань.

Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою

Вміння та навички щодо використання чинних державних і Міжнародних стандартів у лабораторній справі, підбирати найпридатніші для проведення випробувань зоотехнічні та фізіолого-біохімічні методи та методики дослідження.

Знання методології та сучасних способів виробництва комбікормів і кормових добавок.. Вміння інтегрувати та застосовувати одержані знання у процесі розв'язання поставлених завдань

Знання механізмів впливу кормових добавок, преміксів, біологічно активних речовин на фізіолого-біохімічні функції організму, ріст, розвиток, резистентність, відтворення й продуктивність тварин.

Вміння підвищувати продуктивність тварин шляхом застосування комбікормів, кормових добавок, преміксів, біологічно активних речовин.

Знання біологічних особливостей, закономірностей росту й розвитку сільськогосподарських тварин і птиці.

Вміння розробляти нові і удосконалювати існуючі комбікорми, премікси, кормові добавки, проводити їх апробацію та впровадження у сільськогосподарське виробництво.

Вміння та навички застосовувати одержані знання для теоретичного узагальнення та нового вирішення наукової проблеми у галузі виробництва комбікормів і кормових добавок.

Знання теоретичних основ і практичних прийомів класичних та новітніх технологій виробництва та заготівлі кормів.

Вміння та навички визначати фактори, щодо оцінки якості та поживності

	<p>кормів за комплексного застосування технологічних прийомів.</p> <p>Володіння технологіями заготівлі кормів у різних біогеохімічних зонах.</p> <p>Вміння та навички застосування про- біотичних препаратів, виготовлених на основі нових штамів мікроорганізмів при заготівлі силосованих кормів із сировини різних видів та вологості.</p> <p>Знання особливостей заготівлі високо- вологого зернофуражу.</p> <p>Вміння та навички застосовувати методи контролю повноцінності живлення сільськогосподарських тварин і птиці.</p>
<b>G</b>	<b>Програмні результати наукової роботи</b>
	<p>Підготовка та публікація наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p>Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних роботах.</p> <p>Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p>Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p> <p>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>

Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової програми):

доктор біологічних наук,  
професор Вовк Стах Осипович

Проектна група:

доктор сільськогосподарських наук,  
професор Дармограй Любомир Мирославович

доктор сільськогосподарських наук,  
професор Гуцол Анатолій Васильович

кандидат сільськогосподарських наук,  
старший науковий співробітник  
Когут Марія Іванівна

кандидат біологічних наук,  
старший науковий співробітник  
Чумаченко Сергій Петрович

кандидат біологічних наук,  
старший науковий співробітник  
Федак Наталія Миколаївна